martec
57°25'7N, 010°30'3E
MARITIME AND POLYTECHNIC COLLEGE

STUDIEORDNING FOR

SKIBSASSISTENTUDDANNELSEN FOR PERSONER MED ERHVERVSUDANNELSE

Version 2

(Bekendtgørelse nr. 1586 af 13/12/2016 Bekendtgørelse om skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse)

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	Studieordning for Skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse
Gyldig fra: Valid from:	30-10-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0254
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Indhold

Forord 3
Uddannelsens mål 4
Formål 4
MARTECs mål for skibsassistentuddannelsen 4
Kvalitet 4
Kvalifikationsramme 5
Læringsudbytte 5
Uddannelsens struktur og opbygning, herunder moduler og ECTS-point 7
Undervisnings- og samarbejdsformer 8
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner 8
Studieplaner 8
Uddannelsesbekendtgørelse 8
Studieordning 8
Modulbeskrivelse 9
Forløbsplan 9
Beskrivelse af fagemner 9
Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer, samt kriterier for at bestå 14
Studieaktivitet 15
Merit 15
Orlov 15
Dispensation 15

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	Studieordning for Skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse
Gyldig fra: Valid from:	30-10-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0254
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse**,** i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 1586 af 13/12/2016.

Studieordningen er udarbejdet af uddannelseschefen i samarbejde med direktionen og lærerkollegiet. MARTEC ser skibsassistentuddannelsen som et sammenhængende uddannelsesforløb, hvor der hele tiden arbejdes på, at de elever skal opleve et studie med både praktisk og teoretisk indhold, således at de ved endt uddannelse er klar til at udføre deres erhverv med god faglig ballast. MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, der studeres for at den elever får et bredt kendskab til dette element af uddannelsen og funktionen som skibsassistent.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser. Lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer. Studieordningen bliver revideret minimum 1 gang om året og godkendes af MARTECs ledelse.

Denne studieordning er gældende for elever der påbegynder skibsassistentkursus for personer med Erhvervsuddannelse med studiestart juli 2017 eller senere og betegnes ”Studieordning for skibsassistentuddannelse for personer med erhvervsuddannelse”. Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen til skibsassistent, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- Bekendtgørelse nr. 781 af 08-08-2019, af lov om maritime uddannelser
- Bekendtgørelse nr. 1585, 13/12 2016, om prøver i de maritime uddannelser
- Bekendtgørelse nr. 1351 af 16/06 2021 om godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- Bekendtgørelse nr. 1145 af 29/09/2015, om kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser med senere ændringer.
- Bekendtgørelse nr. 1586 af 13/12/2016, om skibsassistentuddannelse for personer med erhvervsuddannelse

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	Studieordning for Skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse
Gyldig fra: Valid from:	30-10-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0254
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Uddannelsens mål

Formål

I henhold til Uddannelses- og forskningsministeriets bekendtgørelse 1586 af 13/12/2016 §1 er formålet med uddannelsen defineret som følger:

§ 1. Uddannelsens formål er at give personer med erhvervsuddannelse, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre alt forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde.

Stk. 2. Uddannelsen til skibsassistent skal opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold med senere ændringer (STCW-konventionen), reglement VI/1 om grundlæggende sikkerhedsmæssig oplæring (basic training) og de teoretiske elementer i reglement II/4 om vagthold.

Stk. 3. Uddannelsens formål er endvidere at give skibsassistenten uddannelse med henblik på opfyldelse af kravene i STCW-konventionens kapitel II/5 og III/5, begrænset til færdigheder baseret på normale driftstilstande og rutineopgaver i forbindelse med skibets drift.

MARTECs mål for skibsassistentuddannelsen

Uddannelsen til skibsassistent på MARTEC støtter op om konceptet, at de faglige kompetencer er i højsædet. Både de faglige kompetencer og de sikkerhedsmæssige aspekter skal være helt i top, således en skibsassistent selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

Kvalitet

MARTEC arbejder ud fra et værdigrundlag, hvor kunden, herunder de studerende, er i centrum. Udmøntningen af værdigrundlaget sker på grundlag af de fire overordnede værdigrundlag.

Engageret - Loyal – Fremadrettet - Professionelt.

MARTEC er grundlæggende til for kundernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt og landsdækkende som internationalt.

MARTEC producerer uddannelser af høj kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende skolemiljø, hvor der tages individuelle hensyn til ansatte, kunder herunder elever og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning og for skolens arbejde med og holdning til de studerendes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.

Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i lærerteams, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af skolemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt elever og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen til skibsassistent er indplaceret på niveau 3 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

Læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, med elever og brugere

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringssituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

Viden

Denne kategori dækker over den studerendes forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område.

Læringsudbyttet er, at den elever skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien er et udtryk for den studerendes brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for maskinmesterprofessionens område.

Læringsudbyttet er, at den elever skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Denne kategori omfatter den studerendes formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.
Læringsudbyttet er, at der fra den studerendes side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Den elever skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

Mål for læringsudbyttet på Skibsassistentuddannelsen

Læringsmål for *viden* er, at skibsassistenten har:

- viden om almindeligt forekommende arbejde om bord i et skib
- viden om brovagt samt dæks- og maskinarbejde med normalt forekommende håndværktøj og maskiner
- alment kendskab til skibes opbygning, indretning, maskineri og andet udstyr
- alment kendskab til skibets navigatoriske og maskintekniske arbejdsområder
- viden om sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige risici ved arbejdets udførelse, således at ulykker og arbejdsskader kan undgås

Læringsmål for *færdigheder* er, at skibsassistenten kan:

1) deltage aktivt i udvikling og bevarelse af et sikkert og sundt arbejdsmiljø
2) selvstændigt udføre konkrete vedligeholdelses- og reparationsopgaver om bord i et skib
3) anvende og vedligeholde redningsmidler
4) udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, wire og surringsgrej
5) udføre arbejdet i overensstemmelse med fastsatte normer for kvalitet

6) udføre praktisk brandbekæmpelse
7) bidrage til forbedring af arbejdets udførelse og kvalitet
8) anvende og kommunikere på et aktivt engelsk inden for de for professionen relevante områder

Læringsmål for *kompetencer* er, at skibsassistenten kan:

1) indgå aktivt i samarbejdet omkring planlægning af arbejdsopgaverne
2) selvstændigt udføre praktiske opgaver i forbindelse med almindeligt skibsarbejde
3) lede og udføre mindre transportprocesser ved håndtering af kraner mv.

Skibsassistenten skal efter endt uddannelse opfylde kravene i STCW-konventionen i overensstemmelse med Søfartsstyrelsens kvalifikationskrav herom, vedrørende:

1) teoretisk uddannelse til vagtholdsbevis, jf. STCW-konventionens reglement II/4 med undtagelse af den praktiske fartstid
2) grundlæggende søsikkerhed, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.1
3) brandbekæmpelse i skibe, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.2
4) arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø til søs, jf. STCW-kodens sektion A-VI/1, paragraf 2.1.1.4
5) førstehjælp, jf. STCW-kodens A-VI/4, paragraf 1-3
6) grundlæggende tankskibsoperationer for olie-, kemikalie- og gastankskibe, jf. STCW-konventionens reglement V/1-1, paragraf 2.2, og reglement V/1-2, paragraf 2.2
7) duelighedsbevis i motorpasning
8) sikringsberedskab og særlige sikringsopgaver i skibe, jf. STCW-konventionens reglement VI/6, paragraf 4

Uddannelsens struktur og opbygning, herunder moduler og ECTS-point

Jf. Uddannelses- og forskningsministeriets Bekendtgørelse 1586 af 13/12/2016 §6 er uddannelsen normeret til 3 måneder.

MARTEC har valgt, at uddannelsen er en 10 ugers uddannelse med maksimum 9 moduler á 4 lektioner pr. uge.

MASKIN- OG EL-LÆRE SAMT VEDLIGEHOLD

- *Fagemne: Maskin-, el-lære og maskinvedligehold*
- *Fagemne: Vedligeholdelse*

VAGTTJENESTE, SØMANDSKAB SAMT LOVGIVNING

- *Fagemne: Praktisk sømandskab*
- *Fagemne: Vagttjeneste, søvejsregler og skibsteknik*
- *Fagemne: Branchekendskab*

SIKKERHED, SUNDHED OG ARBEJDSMILJØ

- *Fagemne: Søsikkerhed og kendskab til maritim sikring*
- *Fagemne: Sundhedslære*
- *Fagemne: Brandbekæmpelse*
- *Fagemne: Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø*
- *Fagemne: Grundlæggende tankskibskursus*

Yderligere anvendes moduler til:

- *Ankomst/intro.*
- *Eksamen*

Undervisnings- og samarbejdsformer

Undervisningen tilrettelægges sådan, at der er en veksling mellem den teoretiske viden og den praktiske anvendelse heraf. Der vil til undervisningen anvendes flere forskellige undervisningsmetoder, såsom:

- Klasseundervisning, defineres som holdundervisning med holdstørrelse på ca. 16
- Forelæsninger, defineres som holdundervisning, hvor holdstørrelsen væsentlig overstiger 16
- Gruppearbejde, hvor en gruppe af elever i samarbejde arbejder på løsning af en problemstilling
- Værkstedsundervisning, defineres som undervisning under produktionslignende forhold, hvor der stilles særlige krav til lokaler og holdstørrelse
- Emneopgave, som er et sammenhængende undervisningsforløb, hvor et mål eller delmål nås
- Computer Based Training, undervisning der stiller særlige krav til software
- Cases, undervisning hvor sædvanligvis grupper, behandler en konkret situation fra ”virkeligheden” og prøver at løse problemer og opstille begreber og principper

Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

I den udstrækning det er muligt, vil MARTEC i samarbejde med det omkringliggende erhverv planlægge undervisningen, således at der kan dannes praktiske paralleller til den teoretiske undervisning.

Vi har et tæt samarbejde Nordjyllands beredskab omkring indholdet og opfyldelsen af kravene stillet i bekendtgørelsen, vi bruger dette samarbejde til at videreudvikle og benytte de spidskompetencer beredskabet har i forhold til brandbekæmpelse samt førstehjælp.

Studieplaner

Undervisningen planlægges og tilrettelægges efter nedenstående hierarki.

Uddannelsesbekendtgørelse

Denne udarbejdes af Uddannelses- og forskningsministeriet.

Studieordning

Studieordningen udarbejdes af MARTEC, og er det grundlæggende dokument for beskrivelse af MARTECs måde at gennemføre uddannelsen. Den fungerer som skolens grundlag for undervisningens

hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker, skal ligge til grund for al undervisning.

Modulbeskrivelse

Modulbeskrivelsen beskriver overordnet det enkelte fagemnes indhold, der findes nødvendigt for at nå de af Uddannelses- og Forskningsministeriets fastlagte læringsmål samt andre krav. Disse udarbejdes af de respektive faggrupper på MARTEC.

Forløbsplan

En forløbsplan beskriver det detaljerede forløb for et undervisningsmodul. Denne udarbejdes af underviseren efter gældende skabelon. Denne plan registreres og opbevares af Uddannelseslederen, og føres løbende af underviseren. Efter endt undervisningsforløb danner den inspiration til korrektioner til fremtidigt undervisningsforløb.

Beskrivelse af fagemner

Herunder beskrives det overordnede indhold af de specifikke fagemner. For yderligere detaljeret gennemgang af indholdet i emnerne henvises til de enkelte modulbeskrivelser.
For opfyldelsen af STCW-konventionens kvalifikationskrav i nedenstående sektioner, henvises til bilag 1.

STCW A-II/4 Specification of minimum standard of competence for ratings forming part of a navigational watch

STCW A-II/5 Specification of minimum standard of competence of ratings as able seafarer deck

STCW A-III/5 Specification of minimum standard of competence of ratings as able seafarer engine in a manned engine-room or designated to perform duties in a periodically unmanned engine-room

STCW A-III/7 Specification of minimum standard of competence of electro-technical ratings

Emne: Subject:	Studieordning			Filnavn: Title:	Studieordning for Skibsassistentuddannelsen for personer med erhvervsuddannelse
Gyldig fra: Valid from:	30-10-2026	Version: Version:	3	Dokument nr.: Document No.:	Q-0254
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Brian Thomsen

Fagemne	***Modulbeskrivelse***
MASKIN- OG EL-LÆRE SAMT VEDLIGEHOLD	
Vedligehold	Den elever skal gennem undervisningen opnå forståelse for de sikkerhedsmæssige regler, der er gældende for almindeligt forekommende vedligeholdelsesarbejder, samt oparbejde gode sikkerhedsmæssige holdninger omkring tilgangen til arbejdsopgaverne.
Maskin- og el lære, DUMO	Den elever skal gennem undervisningen opnå et kendskab til hoved- og hjælpemaskineri for sikkert at kunne assistere i almindelige arbejdsrutiner og vedligeholdelses arbejder i maskinrummet. Det er også målet med faget, at den elever opnår et kendskab til de elektriske systemer om bord på et skib, så denne sikkert kan assistere i almindelige arbejdsrutiner og vedligeholdelses arbejder på skibets elektriske system.
VAGTTJENESTE, SØMANDSKAB SAMT LOVGIVNING	
Kran / surring	Den elever skal igennem dette fagemne opnå kvalifikationer til at kunne udføre kranoperationer med skibsinstallerede kraner, derudover skal den elever forsvarligt kunne surre gods, der kan forventes, at forefindes på et skib.
Riggerloft	Den elever skal opnå kvalifikationer således, at denne sikkert kan udføre praktisk arbejde om bord med tovværk, herunder knob, stik og splejsninger. Herudover skal den elever opnå kvalifikationer, der gøre denne i stand til at tilrigge, anvende og afrigge gangvej, lodslejder, taljer og bådsmandsstol.

Brovagt	Den elever skal opnå kvalifikationer, således at denne kan indgå i brovagten og optjene sin fartstid for at erhverve sig fuldgyldigt vagtholdsbevis. Ydermere skal den elever have kendskab til de internationale søvejsregler, søkortets opbygning samt kendskab til internationale farvandsafmærkninger, således at denne kan assistere i afholdelsen af en sikker brovagt i relation til både navigation og antikollision. Efter endt uddannelse udstedes **STCW A-II/4; theoretical navigational watchkeeping**
Skibsteknik	Den elever skal gennem dette fagemne opnå viden omkring skibes generelle opbygning, samt udstyr og installationer der forefindes om bord på et skib. Herudover skal der foregå en orientering omkring skibets tyngdepunkt, opdrift, dybgang, stabilitet og faktorer, der påvirker skibets stabilitet.
Social og arbejdsretslig lovgivning	Den studerene skal kende til den søfarendes rettigheder og pligter, således at den elever opnår forståelse for de særlige vilkår, der gælder på et skib
SIKKERHED, SUNDHED OG ARBEJDSMILJØ	
Søsikkerhed / Maritim sikring	Den elever skal opnå kvalifikationer til at kunne assistere i alle henseender i forbindelse med et skibsforlis. Dette værende både i relation til at hjælpe sig selv, og de øvrige besætningsmedlemmer eller passagerer. Ydermere skal denne kunne anvende signalerings- og kommunikationsudstyr i henhold til nødkommunikation med involverede parter i en redningsaktion. Derudover skal denne også kunne deltage aktivt i skibet sikringsberedskab mod pirateri og kendskab til forhold under tilfangetagelse.

	Efter endt uddannelse udstedes: ***STCW A-VI/2; Proficiency in survival craft and rescue boats other than fast rescue boats.*** ***STCW A-VI/6; Competence for seafarers with designated security duties.***
Sundhedslære	Den elever opnår under dette fagemne de kvalifikationer der gør denne i stand til at reagere korrekt på ulykker og pludselig opståede sygdomme. Kurset er tilpasset den maritime verden og dækker sejlads i kulde, brug af rusmidler, seksuelt overførte sygdomme, personlig- og skibshygiejne. Ydermere gives en introduktion til Radio Medical Efter endt uddannelse udstedes: ***STCW A-VI/4; Medical first aid and medical care.***
Brandbekæmpelse	Den elever skal tilegne sig kvalifikationer der gør denne i stand til at indgå i skibets brandberedskab. Ligeledes skal den elever tilegne sig viden om brandsikring, ansvarlig adfærd med brandfarlige stoffer samt kunne anvende skibets brandslukningsudstyr. Efter endt uddannelse udstedes: ***STCW A-VI/1; Competence in fire prevention and firefighting.***
Arbejdsmiljø	Den elever skal gennem undervisningen opnå forståelse for de gældende arbejdsmiljøregler til søs, samt regler for farligt gods, og kunne udvælge korrekte værnemidler til en given opgave.
Grundlæggende Tankskibskursus	Den elever skal gennem undervisningen i dette fagemne tilegne sig grundlæggende sikkerhedsmæssigt kendskab, der kvalificerer denne til at påmønstre et tankskib. Efter endt uddannelse udstedes:

	STCW A-V/1; Basic training for oil and chemical tanker cargo operations.

Eksaminer, prøver og anvendte bedømmelsesformer, samt kriterier for at bestå

Nedenstående skema har til hensigt at synliggøre hvilke fag og hvilke prøver der skal til for at bestå de enkelte fagemner. Ligeledes er bestå kravet beskrevet. Skemaet angiver endvidere om der benyttes bedømmelsen bestået/ikke bestået eller karakter på 7-trinsskalaen.

Fagemner på uddannelsen			
Fagemne	***Prøveform***	***Bedømmelse***	***Bestå krav***
Maskin- og el-lære samt maskinvedligehold	*Intern skriftlig prøve samt aflæggelse af DUMO prøve* *ETR kursus*	*Bestået/Ikke bestået* *Bestået/Ikke bestået*	*Bestået* *Bestået*
Vagttjeneste & Søvejsregler	*Intern mundtlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Skibsteknik	*Samt intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Branchekendskab	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Praktisk sømandskab - riggerloft	*Intern praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Praktisk sømandskab - kran	*Intern skriftlig og praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Arbejdssikkerhed/arbejdsmiljø & vedligehold	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Brandbekæmpelse	*Kursus i brandbekæmpelse*	*Gennemførelse*	*Godkendt*
Maritim sikring	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Søsikkerhed	*Ekstern skriftlig, mundtlig og praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Sundhedslære og førstehjælp	*Intern skriftlig prøve, samt praktisk prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*
Grundlæggende tankskibskursus	*Intern skriftlig prøve*	*Bestået/Ikke bestået*	*Bestået*

*: På ”karakterbladet” vil der stå et ”G” på fag, der enten er meritgodkendt eller bestået ved prøve.

Studieaktivitet

Det forventes at kursisten er studieaktiv, ved såvel fremmøde som ved forberedelse til undervisningen. Der føres løbende protokol over elevens fremmøde.

Ved mere end 10% fravær i enkeltfag vil den elever blive nægtet adgang til eksamen i det pågældende fag.

Gældende regler er nærmere beskrevet i skolens Q-system.

Merit

Meritvurdering foretages inden uddannelses opstart ved tilmelding til kursus.

Der kan søges merit i følgende fag:

- *Fagemne: Brandbekæmpelse.*
- *Fagemne: Duelighedsprøven i motorpasning.*
- *Fagemne: Grundlæggende tankskibskursus.*

Gyldigt certifikat med korrekte referencer skal fremsendes sammen med tilmeldingspapirerne.
Ved uddannelsens opstart kan man ikke længere søge merit.

Der er i specielle tilfælde mulighed for at søge om realkompetence vurdering, såfremt man kun kan dokumentere at have arbejdet med et fag, men ikke har et gyldigt bevis derfor. Prøven vil blive tilrettelagt efter MARTECs interne procedurer.

Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse såfremt det findes fordelagtigt for begge parter.