Emne: Subject:				Filnavn: Title:	Studieordning Grundlæggende Maritim Uddannelse - Maritim Student
Gyldig fra: Valid from:	27-10-2026	Version: Version:	4	Dokument nr.: Document No.:	Q-0354
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Kenneth Ørum Kirkegaard

martec
57°25'7N, 010°30'3E
MARITIME AND POLYTECHNIC COLLEGE

STUDIEORDNING FOR

Grundlæggende Maritim Uddannelse – Maritim Student (MS)

Version 2 - 1/8-2023

BEK nr 2311 af 08/12/2021 Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse (GMU)

Emne: Subject:				Filnavn: Title:	Studieordning Grundlæggende Maritim Uddannelse - Maritim Student
Gyldig fra: Valid from:	27-10-2026	Version: Version:	4	Dokument nr.: Document No.:	Q-0354
Opdateret af: Updated by:	Kenneth Ørum Kirkegaard			Godkendt af: Approved by:	Kenneth Ørum Kirkegaard

Indhold

Forord 3
Uddannelsens mål 3
Formål 3
Kvalitet 4
Kvalifikationsramme 4
Læringsudbytte 5
Mål for læringsudbyttet på Maritim Student 6
Studieplaner 7
Fagindhold 7
Valgfag 8
Prøver og andre bedømmelsesformer 8
Studieaktivitet 9
Merit 9
Orlov 9
Dispensation 9
Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner 9

Forord

MARTEC har udarbejdet denne studieordning for Den grundlæggende maritime uddannelse – Maritim Student (MS)**,** i overensstemmelse med Uddannelses- og Forskningsministeriets bekendtgørelse nr. 2311 af 08/12/2021.

Studieordningen er udarbejdet af Afdelingschefen i samarbejde lærerkollegiet, og med godkendelse af Direktionen.

MARTEC anser den grundlæggende maritime uddannelse som et springbræt til en karriere inden for det blå Danmark, og vil derfor altid have fokus rettet mod, og henlede opmærksomheden på de mulige karriereveje som uddannelsen lægger grundstenene til.

MARTEC er i løbende dialog med erhvervets parter, hvor der hentes inspiration til undervisningen, samt normer for sikkerhedskultur, for at eleven får et så bredt kendskab som muligt til dette element af uddannelsen og funktionen som skibsassistent.

MARTEC følger behovet for fornyelse af studieordningen. En revision af denne kan iværksættes af MARTEC i forbindelse med ændringer af love og/eller bekendtgørelser, lærergruppens evaluering af afsluttede forløb kan også give forslag til ændringer eller inputs fra MARTECs kvalitetsarbejde.

Studieordningen bliver løbende gennemlæst, minimum en gang om året og godkendes af MARTECs ledelse.

Denne studieordning er gældende for studerende der påbegynder Den grundlæggende martime uddannelse – Maritim Student (MS), med studiestart August 2022 eller senere og betegnes
"Studieordning for Maritim Student".

Studieordningen, der angiver de nærmere regler for uddannelsen, er udfærdiget i henhold til følgende love og bekendtgørelser.

- Lov om maritime uddannelser
- Prøver i de maritime uddannelser
- Godkendelse og kvalitetssikring m.v. af maritime uddannelser
- Kvalifikationskrav til søfarende og fiskere og om sønærings- og kvalifikationsbeviser med senere ændringer.
- Bekendtgørelse om den grundlæggende maritime uddannelse (GMU)

Uddannelsens mål

Formål

I henhold til gældende bekendtgørelse er formålet med uddannelsen defineret som følger:

Uddannelsens formål, videngrundlag og varighed

§ 1. *Den grundlæggende maritime uddannelse har til formål at give personer, der ønsker beskæftigelse inden for søfartsområdet, en grundlæggende teoretisk og praktisk faglig uddannelse, der gør dem i stand til at udføre forekommende praktisk arbejde inden for dæks- og maskinområdet på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde. Ved gennemførelse af den grundlæggende maritime uddannelse bliver eleven enten skibsassistent eller kystskipper.*

Stk. 2. Uddannelsen til skibsassistent skal opfylde kravene i den internationale konvention om uddannelse af søfarende, om sønæring og om vagthold, med senere ændringer (herefter: STCW-konventionen), reglement VI/1 om grundlæggende sikkerhedsmæssig oplæring (basic training) og de teoretiske elementer i reglement II/4 om vagthold. Uddannelsens formål er endvidere at give eleven uddannelse med henblik på opfyldelse af kravene i STCW-konventionens kapitel II/5, III/5 og III/7 begrænset til færdigheder baseret på normale driftstilstande og rutineopgaver i forbindelse med skibets drift

Derudover beskriver §22 at *"Det særligt tilrettelagte forløb skal som supplement til formålet i § 1 forberede eleverne til en videregående uddannelse målrettet de maritime erhverv."*

MARTECs mål for Maritim Student
Uddannelsen til Maritim Student skal i henhold til MARTECs mission være af højeste kvalitet.

Dette betyder at eleverne skal præsenteres for opdateret, relevant og praksisnær undervisning, således de faglige kompetencer kommer i højsædet. Dette skal kontinuerligt gennemføres med fokus på sikkerhedsmæssige aspekter helt i top, således en Maritim Student, efter endt uddannelse selvstændigt kan udføre sine pligter med høj standard.

Kvalitet
MARTEC er grundlæggende til for elevernes skyld og opfatter sig som et maritimt uddannelsescenter, der arbejder såvel lokalt, regionalt, landsdækkende samt internationalt, hvilket udmøntes i vores vision:

Vi uddanner til verden

MARTEC leverer uddannelser af højeste kvalitet på et lønsomt grundlag og i et attraktivt og udviklende skolemiljø, hvor der kan tages individuelle hensyn til ansatte, studerende og aftagere.

Studieordningen er skolens grundlag for undervisningens hensigter og niveau, herunder de pædagogiske principper skolen ønsker anvendt, og skal ligge til grund for al undervisning og for skolens arbejde med og holdning til elevernes medbestemmelse, demokratiske rettigheder og arbejde i demokratiske organer.

Der arbejdes løbende med at udvikle kvaliteten af undervisningen - gennem evaluering i lærerteams, justering og udvikling af undervisningen, handlingsplaner, iværksættelse af medarbejderuddannelse, initiativer til forbedring af skolemiljøet samt inspiration fra erhvervets parter.

På skoleplan danner tilfredshedsundersøgelser blandt studerende og aftagere baggrund for overordnede initiativer til forbedring af kvaliteten i uddannelserne.

Derudover tilbydes også muligheden for at kombinere uddannelsen med en sund og aktiv livstil i form af aktiviteter på MARTECs skolehjem, der understøtter tanken om at der skal sundt brændstof til kroppen, for at fungere ordentligt i et læringsmiljø.

Kvalifikationsramme

Den danske kvalifikationsramme for livslang læring er en samlet, systematisk og niveaudelt oversigt over offentligt godkendte grader og uddannelsesbeviser, der kan erhverves inden for det danske uddannelsessystem – fra folkeskoleniveau til universitetsniveau samt inden for voksen- og efteruddannelsesområdet.

Kvalifikationsrammen indeholder otte niveauer. Graderne og uddannelsesbeviserne er indplaceret på et af disse otte niveauer ud fra det læringsudbytte, som uddannelserne giver i form af viden, færdigheder og kompetencer.

Uddannelsen til Maritim Student er indplaceret på niveau 3 i den danske kvalifikationsramme for livslang læring

Den danske kvalifikationsramme beskriver følgende overordnede mål for det læringsudbytte, som man forventes at have opnået med en kvalifikation på niveau 3:

Læringsudbytte

Viden

- Skal have viden om basale metoder og normer inden for et erhvervs- eller fagområde
- Skal have forståelse af egne indflydelsesmuligheder på arbejdsmarkedet og i samfundet

Færdigheder

- Skal kunne udføre praktiske arbejdsopgaver inden for faget/erhvervet
- Skal kunne løse faglige problemer
- Skal kunne søge og vurdere information med relevans for en praktisk arbejdsopgave inden for et fag eller et erhverv
- Skal kunne anvende faglig terminologi i kommunikationen med kolleger, medstuderende og brugere

Kompetencer

- Skal kunne tage ansvar for afgrænsede arbejdsprocesser
- Skal kunne indgå i tværfagligt samarbejde inden for et erhvervs eller et fags praksis
- Skal kunne indgå aktivt i læringssituationer inden for et erhvervs- eller fagområde

MARTEC arbejder med de 3 kategorier på følgende måde:

Viden

Denne kategori dækker over elevens forståelse af og viden om teorier, empiriske undersøgelser, metoder, centrale begreber og praktikker inden for det professionsfaglige område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne angive, definere, gengive, genkende, navngive, omformulere, oversætte, referere, skitsere eller på anden måde reproducere sin tilegnede viden og forståelse.

Færdigheder

Kategorien er et udtryk for elevens brug af sin viden til at løse problemstillinger, besvare opgaver og i det hele taget kunne forholde sig til virkelighedens fænomener inden for maskinmesterprofessionens område.

Læringsudbyttet er, at eleven skal kunne producere viden samt beregne, danne, opstille og reflektere over professionsfaglige problematikker.

Kompetencer

Denne kategori omfatter elevens formgivning, udførelse og formidling af sit arbejde på en klar og tilgængelig måde.
Læringsudbyttet er, at der fra elevens side skal være et element af godt professionsfagligt arbejde i præstationen. Eleven skal kunne kombinere viden og færdigheder til praktisk og teoretisk arbejde ved at bestemme, finde, håndtere, identificere, søge og udvælge arbejde inden for faget.

Mål for læringsudbyttet på Maritim Student

Læringsudbyttet på Maritim Student uddannelsen er tredelt. I uddannelsen indeholdes en af 2 gymnasiale uddannelser hhv. HF eller STX. Derudover suppleres uddannelsen med en uddannelse som ubefaren skibsassistent på Skoleskibet Danmark samt et semester med enten en nautisk eller en maskinteknisk valglinje. Uddannelsen udbydes i samarbejde med Frederikshavn Gymnasium, og denne del af uddannelsen er beskrevet i deres kvalitetssystemer.

Uddannelsen i henhold til den Grundlæggende maritime uddannelses indledende emner er beskrevet i MARTECs studieordning Grundlæggende Maritim Uddannelse – Skibsassistent (GMU-SØ)

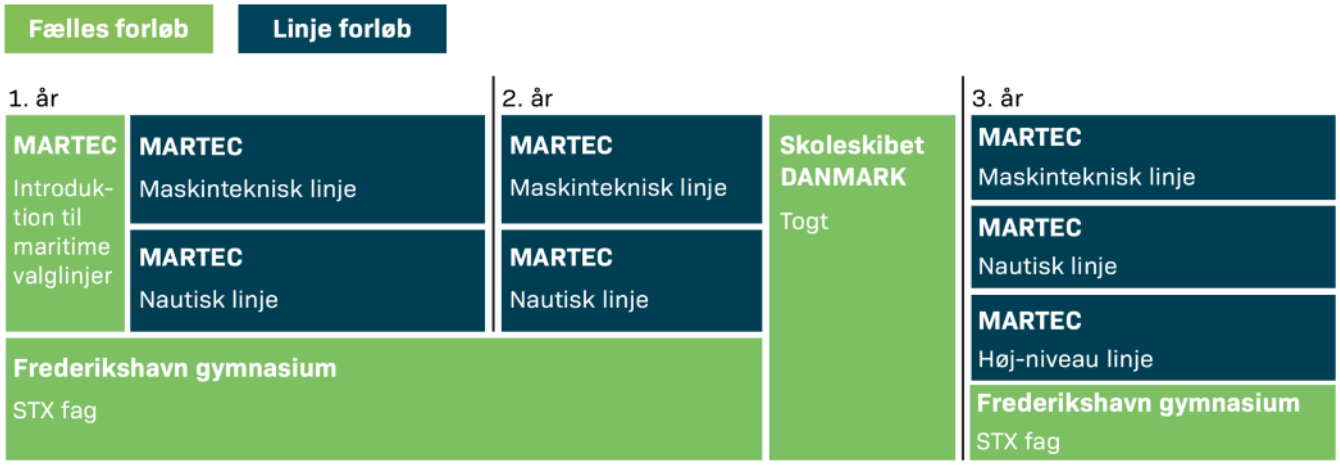
Herunder findes læringsmålene for hhv. den nautiske og maskintekniske valglinje.

Læringsmål for den nautiske valglinje
Den nautiske valgfagslinje består af praktiske og teoretiske nautiske fag, som skal give eleven viden og færdigheder på det nautiske område med henblik på at kunne opnå merit på videregående nautiske maritime uddannelser.

Læringsmål for den maskintekniske valglinje
Den maskintekniske valgfagslinje består af praktiske og teoretiske maskintekniske fag, som skal give eleven viden og håndværksmæssige færdigheder på det maskintekniske område med henblik på at kunne opnå merit på videregående tekniske maritime uddannelser.

Uddannelsens struktur og opbygning

MARTEC ser Maritim student som et sammenhængende uddannelsesforløb, hvor der er 3 undervisningsforløb der mixes over en periode på enten 3 år (HF) eller 4 år (STX).



Sammenhæng mellem teori og praktik på de maritime fag

I fagemnerne arbejdes efter en studieaktivitetsmodel, hvor eleverne skal opleve et studie med stor veksling mellem teori og praktik, men med varig fokus på at teorien kan overføres til noget praktisk. Vi tilstræber at have et forhold mellem teori og praktik på hhv. 33% teori og 66% praktik.

Ligeledes tilstræbes det at vi er agile i vores undervisningsplanlægning, således vi til enhver tid kan tage mod tilbud om gæsteforelæsere, virksomhedsbesøg eller digitale webinarer der kan tilføje yderligere aktuel viden til uddannelsen. Alt sammen samles i tværfaglige projekter der løber gennem hele uddannelsesforløbet.

Studieplaner

Undervisningen planlægges jf. MARTECs kvalitetssystem, og efter følgende arbejdsgang:

Bekendtgørelse
↓
Studieordning
↓
Modulbeskrivelse
↓
Forløbsplan

Modulbeskrivelser

På baggrund af denne studieordning udarbejder fagmiljøerne på MARTEC modulbeskrivelserne for de forskellige fagmener, for at sikre videndeling på tværs af de forskellige uddannelser MARTEC udbyder.
I disse modulbeskrivelser er læringsmål fra bekendtgørelsen sikret, samt de respektive henvisninger til STCW-koden listet op, så det sikres at disse tillige opnås.
Ydermere beskrives anbefalet pensumliste, forslag til praktiske opgaver og bestå kriterier.
De respektive modulbeskrivelser forefindes i MARTECs kvalitetssystem.

Forløbsplaner

Den enkelte underviser udarbejder på baggrund af modulbeskrivelsen sin egen forløbsplan, og jf. MARTECs kvalitetssystem fremvises denne for eleverne ved opstart af respektive fagemne. Der føres løbende opsyn af underviseren med at forløbsplanen overholdes, samt med elevernes fremgang. Den gældende forløbsplan er altid tilgængelig for eleverne i den digitale læringsplatform.

Fagindhold

Fagemne – Nautisk Valglinje
Duelighed i navigation for erhversskibe
Duelighed i motorpasning
Bådtjeneste – inklusive simulatorsejlads
Tværfagligt skibsarbejde
Skibsfører introduktion
Medicinkiste C
Arbejdsmiljø inkl. §16
Duelighed i betjening af redningsmidler

Fagemner – Maskinteknisk Valglinje
Tegningsforståelse og pladearbejde, el-skab efter tegning
Inventor, 3D print, el-skab indhold
Hydraulik
Drej og fræs
Svejs, flammeskæring, fremstilling af fundament
Maskinlære / Motorvedligehold
Samling af projekt

Valgfag

Hvis man ønsker at højne niveauer på nogle udvalgte fag på HF-uddannelsen, kan dette arrangeres ved at man fravælger nogle elementer i valglinjen. Dette vil dog give størst mening, hvis man har valgt Nautisk valglinje.

Prøver og andre bedømmelsesformer

Eleverne bedømmes løbende med interne prøver eller eksterne eksamener i de respektive fagemner, og efter nedenstående tabel. Da eleverne på den grundlæggende maritime uddannelse kommer med mange forskellige erfaringer og baggrunde, fokuseres der i forløbet på udviklingen fra start til slut.

Da vi igennem uddannelsen kigger meget på kompetencer og færdigheder, og om en elev er kompetent eller ikke kompetent, arbejder vi i uddannelsen kun med bestået og ikke bestået. Der vil derfor være en afklaring af fejl og mangler, hvis en elev vurderes endnu ikke kompetent efter en prøve.

Projektperioderne bedømmes i grupper, og ved en fremvisning af produktet og med en efterfølgende mulighed for undervisere at spørge ind til emner der ikke er blevet dækket af eleverne selv. Det afsluttende projekt afvikles med en ekstern ekspert, for at få en praksisnær bedømmelse af produktet.

Prøver på Nautisk valglinje.

Fagemne	Eval form	Karakter
Duelighed i navigation – Navigation	Skriftlig	B / IB
Duelighed i navigation – Søvejsregler	Skriftlig	B / IB
Duelighed i motorpasning	Skriftlig/Praktisk	B / IB
Bådtjeneste – aflægning af bådprøve	Praktisk	B / IB
Tværfagligt skibsarbejde	Mundtlig / Gruppe	B / IB
Skibsfører introduktion	Fremmøde	B / IB
Medicinkiste C	Fremmøde	B / IB
Arbejdsmiljø inkl. §16	Fremmøde	B / IB
Duelighed i betjening af redningsmidler	Fremmøde	B / IB

Prøver på Maskinteknisk valglinje.

Fagemne	Eval form	Karakter
Tegningsforståelse og pladearbejde, el-skab efter tegning	Praktisk	B / IB
Inventor, 3D print, el-skab indhold	Praktisk	B / IB
Hydraulik	Praktisk	B / IB
Drej og fræs	Praktisk	B / IB
Svejs, flammeskæring, fremstilling af fundament	Praktisk	B / IB
Maskinlære / Motorvedligehold	Praktisk	B / IB
Samling af projekt	Praktisk	B / IB

Studieaktivitet

MARTEC forventer alle elever er studieaktive gennem hele forløbet. Da meget af undervisningen er af praktisk karakter, forventes det at eleven deltager i undervisningen. Det vil ikke være muligt at selvstudere fagemnerne.

Derfor er den generelle regel, at der ikke tillades mere end 12% fravær i et enkelt fagemne. På udvalgte fag, hvor der udstedes selvstændigt certifikat skal der være 100% fremmøde for at man får sit certifikat eller bevis udstedt.

Der kan forekomme situationer hvor fravær er påkrævet grundet specielle omstændigheder. I disse tilfælde aftales det med afdelingschefen og underviseren, og en plan for indhentning af pensum arrangeres.

Merit

Merit gives til de personer der inden semesterstart har søgt om dette. Dog må kurser kun gives en gang i uddannelsesregi, og findes det at en elev har et certifikat fra en tidligere uddannelse, kan meritten tildeles af MARTEC.

Merit tildeles af studieadministrationen og uddannelseschefen i samarbejde.

Det er tilladt, og man opfordres til, at følge undervisningen, på trods af at man har opnået merit, men vælger man dette følges proceduren for fravær, og man kan bortvises fra fagemnet, hvis man ikke er studieaktiv.

Orlov

Ansøgt orlov accepteres, hvis den er begrundet i barsel, adoption, dokumenteret sygdom, militærtjeneste, FN-tjeneste eller lignende forhold.

Dispensation

MARTEC kan dispensere fra de regler i studieordningen, der alene er fastsat af MARTEC selv. F.eks. kan MARTEC vurdere merit efter optagelse hvis det findes fordelagtigt for begge parter.

Samarbejde med erhverv og andre uddannelsesinstitutioner

MARTEC ønsker aktivt at samarbejde med det nationale maritime erhverv og tilstræber at planlægge undervisningen, så der kan dannes praktiske paralleller til skoleperioderne.

Ligeledes indgår erhvervet som en del af det eksterne panel i kvalitetssikringen af uddannelsen. Vi tilstræber aktivt at inddrage eksterne eksperter i undervisningen enten ved virksomhedsbesøg, gæsteforelæsninger eller erhvervs- og rederidage på MARTEC.